



Maternelle
ou élémentaire



A préciser



1^{er} août 2021



Marbella
Espagne



Rémunération
sur profil



OFFRE DE POSTE

*Professeur.e des écoles
Maestro·a de primaria
ou équivalent*

Remplacement

A propos

L'école Française Internationale de Marbella (EFIM) est une nouvelle école qui ouvre ses portes pour la rentrée scolaire 2021-22. C'est une école primaire innovante, trilingue (français, espagnol, anglais) avec hybridation de pédagogies à valeur ajoutée (Montessori, Freinet, Gattegno, Feuerstein) dans le cadre du programme scolaire français. Elle est inscrite dans le processus d'homologation par l'Éducation nationale (accompagnée par l'AEFE).

Sa mission est d'intégrer la maîtrise académique au sein d'une ambiance stimulante, ludique et innovante qui donne envie d'apprendre à travers une approche centrée sur le développement global de l'enfant.

Elle a pour ambition de développer la capacité d'autonomie et d'adaptation des enfants au monde contemporain par la maîtrise de leur capacité à apprendre.

Pour en savoir plus : www.efimarbella.com

Missions

Participer à une aventure palpitante en étant à la genèse de la création de l'EFIM et en contribuant à l'éducation du 21^e siècle !

L'enseignant·e assurera des remplacements de la Petite Section de Maternelle jusqu'au niveau CM2.

L'enseignant·e assurera un enseignement conforme aux programmes français en classe primaire (maternelle et élémentaire) dans le cadre d'un modèle éducatif hybridé (Montessori, Freinet, etc.)



OFFRE DE POSTE



Professeur.e des écoles Maestro.a de primaria ou équivalent



Remplacement

Missions spécifiques

Les candidats retenus viendront compléter le vivier des remplaçants (de courte, de moyenne ou de longue durée) de l'EFIM.

Ils seront appelés à l'occasion de l'absence d'un professeur des écoles. La fréquence ou la durée d'une absence étant rarement connues à l'avance, les remplaçants devront faire preuve d'une grande disponibilité.

L'intéressé.e, professeur des écoles ou possédant un titre équivalent, devra s'inscrire dans notre projet pédagogique et éducatif (cf. site web)

En particulier :

- Mettre en œuvre dans sa classe une différenciation pédagogique effective attachée à la réussite de tous les élèves.
- Prendre en compte les différences culturelles et linguistiques.
- Faciliter dans sa classe l'intégration des élèves non ou partiellement francophones.
- Mettre en œuvre les programmes ainsi que le socle commun de connaissances et de compétences de l'Éducation nationale française.
- S'inscrire dans une pédagogie de projet.

Pré-requis

- Maîtrise parfaite du français indispensable (C2).
- Avoir une qualification ou un diplôme reconnu
- Etre formé.e au métier de l'enseignement (diplôme universitaire dans le domaine de la pédagogie)
- Maîtrise d'une 2^{ème} langue : l'espagnol (B2-C1) accrédité (DELE, SIELE)
- Extrait du casier judiciaire (bulletin n°3) et/ou Certificado Negativo de Delitos de Naturaleza Sexual para trabajar con menores



OFFRE DE POSTE



*Professeur.e des écoles
Maestro-a de primaria ou équivalent*



Remplacement

Aptitudes appréciées

- La maîtrise de l'anglais (B1) est appréciée si non anglophone
- Une expérience d'approches pédagogiques à valeur ajoutée (ex : Montessori, Freinet, Gattegno, etc.) est très appréciée
- Goût pour la bienveillance et la communication non violente
- Goût pour le travail coopératif en équipe en mode design thinking : réunions pédagogiques, hebdomadaires, séminaires/ateliers réguliers
- Flexibilité, créativité, réactivité, esprit d'initiative et d'ouverture
- Intérêt pour la recherche en sciences de l'éducation, psychologie, sciences cognitives, etc.
- Être capable de changer ses représentations et de modifier ses habitudes de travail
- Une expérience sur des méthodes d'enseignement différentes (ex : méthode Dumont, Borel Maisonny, classe flexible, etc.) est appréciée
- Expertise/spécialité appréciée : théâtre, sport, musique, arts plastiques ou sciences
- Maîtrise des technologies de l'information et de la communication
- Adhérer au projet pédagogique en intégralité et s'engager à le respecter
- Etre favorable aux pédagogies actives et coopératives
- Etre prêt-e à hybrider des outils, des méthodes et des approches pédagogiques à valeur ajoutée
- Avoir la volonté de s'engager dans une démarche innovante et de formation tout au long de la vie

Engagements

- S'engager à participer à des échanges et des réunions de travail ainsi qu'à des formations dès l'obtention d'une réponse positive à votre candidature pour préparer au mieux votre prise de poste