



Maternelle
ou élémentaire



Temps plein



1^{er} août 2021



Marbella
Espagne



Rémunération
sur profil

OFFRE DE POSTE



Enseignant·e / Maestro·a
Professeur des écoles / Maestro de primaria
natif hispanophone ou anglophone
et/ou éducateur·ice
Pédagogies Montessori, Freinet, Gattegno...

A propos

L'école Française Internationale de Marbella (EFIM) est une nouvelle école qui ouvre ses portes pour la rentrée scolaire 2021-22. C'est une école primaire innovante, trilingue (français, espagnol, anglais) avec hybridation de pédagogies à valeur ajoutée (Montessori, Freinet, Gattegno, Feuerstein) dans le cadre du programme scolaire français. Elle est inscrite dans le processus d'homologation par l'Éducation nationale (accompagnée par l'AEFE).

Sa mission est d'intégrer la maîtrise académique au sein d'une ambiance stimulante, ludique et innovante qui donne envie d'apprendre à travers une approche centrée sur le développement global de l'enfant.

Elle a pour ambition de développer la capacité d'autonomie et d'adaptation des enfants au monde contemporain par la maîtrise de leur capacité à apprendre.

Pour en savoir plus : www.efimarbella.com

Missions

Participer à une aventure palpitante en étant à la genèse de la création de l'EFIM et en contribuant à l'éducation du 21^e siècle !

En étroite collaboration avec la direction et l'équipe éducative, vous aurez pour mission générale d'assurer la mise en œuvre du projet pédagogique de l'EFIM auquel vous concourez. Vous ferez partie du noyau initial de l'équipe pédagogique destinée à s'agrandir chaque année puisque votre arrivée coïncide avec la première année d'ouverture de l'école. Vous aurez donc un rôle à jouer dans la bonne intégration de vos futurs collègues.

En tant qu'enseignant·e et/ou éducateur·ice de maternelle (3-6 ans) et/ou élémentaire (6-9 et 9-11 ans), vous aurez la responsabilité de l'enseignement de votre langue natale. Vous aurez aussi la responsabilité de l'enseignement et de l'atteinte des objectifs du socle commun dans les autres matières en coordination avec votre collègue professeur des écoles natif francophone. Vous co-animerez une classe multiâge de maximum 25 élèves. Vous serez amené·e à travailler avec un·e enseignant·e francophone et/ou anglophone et/ou hispanophone. Vous serez un acteur majeur de l'élaboration du projet de classe inscrit dans le projet d'école.



Maternelle
ou élémentaire



Temps plein



1^{er} août 2021



Marbella, Espagne



OFFRE DE POSTE

Enseignant-e / éducateur-ice
Professeur des écoles / Maestro de primaria
Natif hispanophone ou anglophone
et/ou éducateur-ice
Pédagogies Montessori, Freinet, Gattegno...

Missions spécifiques

Assurer toutes les missions inhérentes au poste d'enseignant du 1er degré (maternelle ou élémentaire) dans le système éducatif français en coordination de votre collègue professeur des écoles francophone :

- Dispenser une formation conformément aux nouveaux programmes et au socle commun de compétences, de connaissances et de culture française
- Transmettre des connaissances disciplinaires
- Faire acquérir des compétences incluant des savoir-faire et des savoir-être
- Mettre en œuvre dans sa classe une différenciation pédagogique
- Concevoir, planifier et mettre en œuvre des situations d'apprentissage dans le cadre des programmes nationaux
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des progrès et des acquis des élèves
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles
- Organiser le travail de la classe.
- Faciliter dans sa classe l'intégration des élèves non ou partiellement francophones
- Prendre en compte les différences culturelles et linguistiques.

Contribuer au développement global de l'enfant :

- Considérer de façon égale toutes les composantes de l'être humain (cognitif, affectif, physique, social)
- Établir entre enseignants et élèves une relation confiante et structurante
- Mettre en place une pédagogie de la réussite où l'erreur est considérée comme une étape nécessaire de l'apprentissage
- Adapter les apprentissages à chaque profil d'enfant
- Rendre l'enfant acteur, voire auteur de son apprentissage
- Faire le nécessaire pour que les enfants soient heureux d'aller à l'école
- Faire confiance à l'enfant et à son intelligence, sa capacité à grandir et à apprendre
- Proposer des activités qui font sens avec authenticité
- Faire place à la coopération et à la bienveillance et non à la compétition et au classement
- Être un médiateur, un guide, un chercheur, un catalyseur

Participer à la vie pédagogique et à la vie de l'établissement :

- Assister aux réunions
- Coopérer avec les autres enseignants en vue de développer des projets communs
- Faire respecter et appliquer les règles de vie en groupe et le règlement intérieur de l'établissement
- Participer aux actions de formation continue
- Faire partie intégrante d'une communauté éducative plus large donnant une place aux parents
- Échanger avec les parents et s'impliquer dans la vie de l'école
- Créer et innover pour s'adapter en permanence au monde qui change



Maternelle
ou élémentaire



Temps plein



1^{er} août 2021



Marbella, Espagne

OFFRE DE POSTE

Enseignant-e / éducateur-ice

Professeur des écoles / Maestro de primaria

Natif hispanophone ou anglophone

et/ou éducateur-ice

Pédagogies Montessori, Freinet, Gattegno...



Aptitudes appréciées

- La maîtrise de l'anglais pour les non anglophones et de l'espagnol pour les non hispanophones est appréciée (B1)
- Une expérience pédagogique en environnement multilingue est très appréciée
- Goût pour la bienveillance et la communication non violente
- Goût pour le travail coopératif en équipe en mode design thinking : réunions pédagogiques, hebdomadaires, séminaires/ateliers réguliers
- Flexibilité, créativité, réactivité, esprit d'initiative et d'ouverture
- Intérêt pour la recherche en sciences de l'éducation, psychologie, sciences cognitives, etc.
- Capacité à changer ses représentations et de modifier ses habitudes de travail
- Une expérience sur des méthodes d'enseignement différentes (ex : méthode Dumont, Borel Maisonnay, classe flexible, etc.) est appréciée
- La connaissance de l'approche pédagogique traditionnelle est appréciée
- Expertise/spécialité appréciée : théâtre, sport, musique, arts plastiques ou sciences

Pré-requis

- Une qualification espagnole (título de Maestro de Primaria o de Grado correspondiente)
- Et/ou une qualification anglaise (PGCE or PGCE – Qualified Teacher Status, Postgraduate certificate in Education ou équivalent)
- Et/ou un diplôme d'éducateur Montessori, Freinet ou autre pour le primaire
- Maîtrise de la langue française. Niveau CECRL B2 ou plus accrédité (DALF, TCF, TEF, TFI)
- Trois années d'expériences accréditées minimum en tant qu'enseignant-e et/ou éducateur-ice dans une école primaire
- Extrait du casier judiciaire (bulletin n°3) et/ou Certificado Negativo de Delitos de Naturaleza Sexual para trabajar con menores
- Adhérer au projet pédagogique en intégralité et s'engager à le respecter
- Être favorable aux pédagogies actives et coopératives
- Être prêt-e à hybrider des outils, des méthodes et des approches pédagogiques à valeur ajoutée
- S'engager dans une démarche innovante et de formation tout au long de la vie
- Maîtriser les technologies de l'information et de la communication
- S'engager à participer à des échanges et des réunions de travail ainsi qu'à des formations dès l'obtention d'une réponse positive à votre candidature pour préparer au mieux votre prise de poste
- Être disponible au mois d'août 2021 pour préparer *in situ* la rentrée scolaire 2021-22 avec l'ensemble de l'équipe